

PETITE ENFANCE & MANAGEMENT

Objectif

Ressourcer et affermir les compétences, dynamiser les liens et la qualité de l'accueil par un accompagnement des responsables dans l'exercice de leur fonction vis-à-vis des parents, des professionnels et des familles.

Public

Directeurs (trices) ; Responsables techniques ; Adjointes ; Responsables de dispositifs petite enfance (Ardèche – Drôme – Est de la Haute Loire)

Nombre de participants : Maximum : 12 personnes

Contenu

Cette formation se développe autour de :

- ✎ L'analyse des situations propres à la fonction de responsable ou d'adjoint.
- ✎ L'apport d'outils méthodologiques

Les points suivants sont abordés

- Expliciter sa façon d'être dans l'exercice de la fonction de responsable
- Analyser, décoder les situations
- Élaborer des pistes d'action, de compréhension, de communication
- Comprendre le fonctionnement systémique d'une équipe
- Communiquer, gérer le conflit
- Clarifier, optimiser le positionnement de responsable
- Animer des réunions d'équipe, dynamiser une équipe
- Favoriser l'appropriation du projet éducatif par l'équipe et le positionnement du parent comme acteur de l'éducation de leurs enfants

Méthode

- ✎ Apports théoriques, pratiques et échanges
- ✎ Suivi des initiatives prises & travail à partir de situations précises vécues
- ✎ Rencontres et échanges avec les autres acteurs
- ✎ Construction collective d'outils

Formateur Cécile Nury Rabanit, consultante & formatrice en relations humaines

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Montagne (10 pers)	4j × 7h	530 €	640 €
Sud (6 pers)	6j × 4h	530 €	640 €
Nord (6 pers)	6j × 4h	530 €	640 €
Individualisé	À la carte	Sur devis	Sur devis



DYNAMISATION EAJE

Objectif

Impulser, par l'analyse et la confrontation au contexte, l'organisation et la gestion du travail en équipe, à partir de l'actualisation des volets social et éducatif du projet d'établissement d'accueil petite enfance.

Public

Professionnels des lieux d'accueil de jeunes enfants

Nombre de participants : entre 1 et 16 personnes

Contenu

Cette formation se déploiera :

Autour des questions suivantes

- Pour chacun : quelle place, quel rôle, quelle fonction ?
- Convergence, divergence... quels éléments ?
- Quels critères d'organisation ? Quelle mise en place concrète ?
- Comment inclure la participation des parents ?

Avec l'exploration des points suivants

- Le projet pédagogique, outil de mise en œuvre du projet social et du projet éducatif
- Le projet éducatif, porteur des valeurs de l'établissement
- Identifier les outils d'équipe : la communication et la régulation au quotidien

Méthode

- ✎ Échanges entre les stagiaires : restitution de situations vécues, initiatives prises dans les établissements
- ✎ Analyse des situations propres aux fonctions exercées en lieu d'accueil petite enfance et celles des actions engagées dans l'établissement
- ✎ En alternance, apports d'outils théoriques, méthodologiques, pratiques
- ✎ Élaboration collective de dispositifs facilitant les pratiques qualitatives au sein du lieu d'accueil

Formateur

Cécile Nury Rabanit, consultante & formatrice en relations humaines.

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Dans la structure	À la carte	Sur devis	Sur devis



FONCTION D'EJE

Objectif

✎ Accompagner la fonction d'éducatrice de jeunes enfants dans une structure d'accueil collectif.

Public

Éducatrices de jeunes Enfants des lieux d'accueil .

Contenus :

La fonction d'EJE ayant évolué au fil des années :

- Quelle place et/ou posture pour l'EJE au sein d'une équipe pédagogique ?
- Quelle place et quel poste pour l'EJE auprès des enfants et des familles ?
- L'EJE : moteur d'une réflexion éducative et pédagogique au sein d'une équipe ?

Méthode

- ✎ Apports théoriques, pratiques et échanges
- ✎ Suivi des initiatives prises & travail à partir de situations précises vécues
- ✎ Rencontres et échanges avec les autres acteurs
- ✎ Construction collective d'outils

Formateur Marie Claire Escarrat EJE

Date et lieu

Avril 2014 / Vals les Bains

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Vals les Bains	2j × 6h	250 €	300 €



DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Objectif

✎ Favoriser la dynamique d'une équipe éducative par un travail de fond sur la théorie psycho-dynamique et les théories du développement de l'enfant.

Public

Formation sur site, en interne, s'adresse à l'ensemble de l'équipe Professionnels et Bénévoles des lieux d'accueil du jeune enfant

Contenus :

Théorie psycho dynamique (influence psychanalytique)

- ✎ Autour du développement de l'enfant
- ✎ Psycho dynamique
- ✎ Psychologie de la personnalité
- ✎ Enfant et développement
- ✎ Relation Parents Professionnels
- ✎ Analyse des relations et postures

Pour une place à chacun et une complémentarité : enfant, parent, professionnel

Entendre ce qui se joue pour un enfant et comment l'accompagner lorsqu'il refuse de manger, de dormir, de respecter les limites...

Méthode / Support :

Apports théoriques, pratiques et échanges

Suivi et analyse des initiatives prises et travail à partir de situations précises vécues

Apport d'outils méthodologiques et construction collective d'outils

Accent mis sur la communication et l'organisation afin de faciliter les pratiques au sein du lieu d'accueil

Outil :

La parole :

- Donner la parole pour pouvoir parler des difficultés
- Faire circuler la parole entre les professionnels pour favoriser le dialogue et l'échange afin de soutenir la singularité de chaque enfant.

Formateur Claire Escande, Psychothérapeute, psychomotricienne

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Dans la structure	12h à la carte	Sur devis	Sur devis
Inter	2 x 6h	350 €	420 €



EMPATHIE : AIDE MOI À TE COMPRENDRE

L'empathie au service de la relation parents- professionnels
Où en sommes- nous aujourd'hui avec les émotions, l'intimité, la distance ?
Développement de l'écoute empathique

Objectifs

- ✎ Permettre aux professionnels de s'inscrire dans une relation de qualité avec les parents et avec ses collègues.
- ✎ Observer et comprendre l'empathie chez l'enfant.

Public

Formation destinée aux équipes de professionnels d'un EAJE ou des services concernant l'accueil de la petite enfance localisés sur les territoires en lien avec le réseau.
Seuil mini: 8 participants

Contenu

Acquérir des notions théoriques sur l'empathie émotionnelle et cognitive :

- Comprendre ses propres résonances émotionnelles pour mieux écouter
- Aller vers l'autre pour cheminer ensemble
- Décliner des pratiques pédagogiques qui engagent des savoir-faire et des savoir-être

Méthode

Apport théorique
Analyse de cas
Photo langage

Formateur

Linda Noisieux, Educatrice de Jeunes Enfants

Date et lieu

Jeuudi 10 et vendredi 11 Juillet 2014 / Le Pouzin

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Le Pouzin	2j x 7h	250 €	300 €



LOCZY : APPROCHE PIKLÉRIENNE AU QUOTIDIEN APPROFONDISSEMENT

Objectifs

Poursuivre et approfondir les connaissances et la compréhension de l'approche Piklérienne dans les structures « Petite enfance »

Public

Formation destinée aux professionnels de l'accueil du jeune enfant, ou des services concernant l'accueil de la petite enfance localisée sur les territoires en lien avec le réseau.

Seuil mini: 8 participants

Contenu

- ✎ L'enfant acteur et actif de son développement : acquisition de l'autonomie, définition, liberté motrice
- ✎ Rôle de l'adulte
- ✎ Compétences sociales du jeune enfant.
- ✎ Violence et agressivité : définition
- ✎ Mieux la comprendre, comment y répondre,
- ✎ Comment prévenir les manifestations de violence ?
- ✎ Accompagnement des familles de ces jeunes enfants : comment en parler aux parents ?

Méthode

✎ Pédagogie de formation interactive, articulation théorie-pratique, apports de connaissances et d'outils, échanges.

Formateur

Association Emmi Pickler Loczy

Date et lieu

Vendredi 20 juin 2014 / Villeneuve de Berg

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Villeneuve de Berg	1j × 7h	250	280



JEUNE ENFANT & DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR

Objectif

Intégrer les principes fondamentaux de la psychomotricité dans le développement du jeune enfant, s'outiller pour une mise en œuvre.

Public

Formation sur site en interne, s'adresse à l'ensemble de l'équipe Professionnels et Bénévoles des lieux d'accueil du jeune enfant

Contenu

Cette formation se déroulera sur une journée et deux soirées :

Première soirée :

- Principes fondamentaux en psychomotricité
- Le développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 6 ans

Les grands thèmes: motricité globale, motricité fine, coordination, dissociation, équilibre, espace-temps

La journée:

Observation et pratique en situation directe avec les enfants

- Élaboration de parcours et autres activités motrices en référence aux différents thèmes
 - Les postures d'accompagnement face à un enfant ou face à un groupe d'enfants
 - Questions autour de l'autonomie et la prise de risque, du respect et de l'échange
- Quel soutien moteur peut-on donner aux enfants dans les moments pleins d'émotions (peur, colère, tristesse, joie...) ?

Deuxième soirée :

Bilan des observations et des pratiques

Méthode

Apports théoriques, méthodologiques et pratiques

Échanges et mutualisation entre participants à partir de simulations et/ou de situations vécues

Formateur

Claire Escande, Psychothérapeute, psychomotricienne

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Dans la structure	12h à la carte	Sur devis	Sur devis



GESTES ET POSTURES DES PROFESSIONNELS PETITE ENFANCE

Objectif

Identifier, prévenir, réduire les risques musculo-squeletiques pour les professionnels des Établissements d'Accueil du jeune Enfant.

Public

Formation sur site en interne, s'adresse à l'ensemble de l'équipe Professionnels et Bénévoles des lieux d'accueil du jeune enfant

Contenu

- ✎ Situer l'importance des risques d'accidents et de maladies professionnelles liés à la manipulation, aux mauvaises postures et aux gestes répétitifs
- ✎ Identifier les mouvements pouvant générer des risques en utilisant les connaissances physiologiques et anatomiques du corps humain.
- ✎ Envisager et lister des moyens de prévention.
- ✎ Appliquer les principes de base de sécurité physique et d'économie d'efforts pertinents en fonction de la situation de travail.

Méthode

- ✎ Apports théoriques sur la connaissance du corps humain.
- ✎ Exercices pratiques de mise en situation.

Formateur

Léa Lo-pinto, éducatrice sportive.

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Dans la structure	1j×7h	Sur devis	Sur devis



INITIATION À LA RELAXATION LUDIQUE POUR LE JEUNES ENFANTS

Objectifs

- ✎ Les bénéfices de la relaxation ludique pour les jeunes enfants.
- ✎ Comment se détendre pour mieux détendre les enfants ?
- ✎ La relaxation ludique / Méthodologie : quand, où, quoi, comment ?
- ✎ Les différentes approches, l'adaptation aux enfants et à leurs besoins
- ✎ Élaborer sa boîte « relaxation ludique »

Public

Formation destinée aux professionnels de l'accueil du jeune enfant ou des services concernant l'accueil de la petite enfance localisés sur les territoires en lien avec le réseau.

Seuil mini: 8 participants

Contenu

- ✎ Professionnels : des techniques pour un meilleur équilibre personnel
 - Acquisition de techniques respiratoires et étirements pour gérer son stress et préserver son énergie.
- ✎ Favoriser un environnement apaisant
 - Les comportements qui favorisent des échanges apaisants avec l'enfant
 - Comment amener les enfants à s'apaiser à certains moments de la journée?
- ✎ Méthodologie pour créer des séquences relaxation ludique avec les enfants
 - Les différentes approches de la relaxation ludique.
 - Adapter les ateliers aux besoins des enfants.
 - Élaborer sa boîte « relaxation ludique ».
 - Fiches techniques / Fiches séquences.

Méthode

- ✎ Pédagogie de formation interactive, articulation théorie-pratique, apports de connaissances et d'outils, échanges.

Formateur Marlène Pia Sophrologue du sport

Date et lieu

Lundi 14 et mardi 15 Avril 2014 / Le Pouzin ou Villeneuve de Berg

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Le Pouzin ou Villeneuve	2j × 6h	250 €	300 €



L'ÉVEIL DU CORPS EN MUSIQUE

Objectifs

- ✎ Se rencontrer, échanger, découvrir ensemble les plaisirs et les bienfaits du mouvement et de l'expression dansée.
- ✎ Proposer des outils de sensibilisation afin de permettre à chacun d'élaborer son propre chemin dans la conception d'un atelier adapté à des tout-petits.

Public

Professionnels petite enfance et bénévoles investis dans les lieux d'accueil du jeune enfant.

Nombre de participants : entre 8 et 15 personnes

Contenu

- Ensemble, s'amuser à ressentir, toucher, être touché, voir et entendre des matières variées, des petits instruments...
- Expérimenter les notions d'espace, de rythme, d'écoute...
- Réfléchir sur la mise en place d'ateliers pour et avec les tout-petits (espace, rituels, place de chacun dans l'atelier, matériaux appropriés, ...)

Méthode

- Approche pratique essentiellement
- Mise en situation à partir de propositions simples, modulables et adaptées à l'adulte comme à l'enfant
- Échanges à deux ou plusieurs sur les expériences vécues

Formateur : Sonia Vidal

Date et lieu :

L'éveil du corps en musique pour les 0-3 ans : les lundis 19 et 26 Mai 2014

L'éveil du corps en musique pour les 3-6 ans : les lundis 22 et 29 septembre 2014

A Villeneuve de Berg ou Le Pouzin (selon inscrits)

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Le Pouzin ou Villeneuve	2j×6h	250 €	300€



ARTS - PLASTIQUES : UN MONDE TOUT EN COULEURS

Pratiquer les arts plastiques avec le jeune enfant demande d'être soi-même un tant soit peu impliqué dans une démarche de curiosité dans ce domaine, sinon, l'activité risquera de se cantonner au niveau du bricolage, ce qui serait réducteur, car très tôt, le tout petit est extrêmement sensible et réceptif à son environnement, il est donc important de pouvoir proposer des activités développant la créativité.

Objectif

Sensibiliser les professionnels de la petite enfance à l'utilisation des arts plastiques, proposer des approches ludiques et développer sa créativité.

Public

Formation destinée aux parents et aux professionnels de l'accueil du jeune enfant ou des services concernant l'accueil de la petite enfance localisés sur les territoires en lien avec le réseau.

Seuil mini: 6 participants

Contenu

- ☒ Atelier sur les couleurs :
 - mélanges, gammes colorées .
 - notions de couleurs primaires, secondaires ...
 - quelles couleurs opposer, marier, comment parvenir à une teinte souhaitée ?
 - Le noir et blanc, ombres et lumières .
 - Quels types de peinture utiliser, gouache, acrylique ... ?
 - Quels outils pour manier les couleurs : pinceaux, doigts, tissus, raclettes etc... ?
 - Quels supports : papiers, cartons, bois, murs etc... ?
- ☒ Découverte de la technique des monotypes :
 - Approche de cette technique de gravure et d'estampage simplifié.
 - Peinture à l'acrylique spontanée et rapide sur plaques de verre

Méthode

- ☒ Apports théoriques, méthodologiques et pratiques
- ☒ Techniques de création

Formateur Agnès Balaÿ (EJE Musicienne Plasticienne) pour Villeneuve de Berg
Aurélie Fressenon (plasticienne, art-thérapeute) pour Peaugres

Date et lieu vendredi 27 et lundi 30 Juin 2014 à Villeneuve de Berg et à Peaugres

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Villeneuve de Berg ou Peaugres	2j x 6h	250 €	300 €



MUSIQUE ET MARIONNETTES

Objectifs

- ✎ Utiliser et s'approprier des objets/personnages existants (peluches, poupées, figurines...) dans des moments alliant musique/chansons/comptines et éléments narratifs.
- ✎ S'exercer à créer de courtes séquences pouvant être proposées comme des mini spectacles ou moments ritualisés/repères dans la journée.
- ✎ Comprendre comment et pourquoi se servir de la marionnette en dehors du cadre « spectacle /histoire »

Public

Formation destinée aux parents et aux professionnels de l'accueil du jeune enfant ou des services concernant l'accueil de la petite enfance localisés sur les territoires en lien avec le réseau.

Seuil mini: 8 participants

Contenu

- Fabrication rapide de marionnettes : confection maison avec les éléments apportés par chacun.
- Exercices individuels et à plusieurs pour se sentir à l'aise au niveau gestuel et corporel.
- Utilisation d'accessoires et de « coins » disponibles des locaux pour décor.
- Concoction d'une petite histoire en fonction du « panier musical » choisi.
- Utilisation d'objets sonores et instruments.
- Travail de la voix, de la diction, des intonations, des changements d'état avec une marionnette.
- Pistes pour le jeu de dialogue avec sa marionnette.
- La marionnette, un médiateur du pédagogue.

Méthode

Apports théoriques, méthodologiques et pratiques.

Travail individuel et de groupe, travail d'improvisation, techniques de création

Échanges et mutualisation entre participants à partir de simulations et/ou de situations vécues.

Formateur Agnès Balaÿ (EJE, musicienne, plasticienne)

Date et lieu les lundis 13 et 20 octobre 2014 à Villeneuve de Berg

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Villeneuve de berg	2j × 6h	250 €	300 €



JEU NOUS ILS... JEU NOUS OÙ ...

Objectifs

- ✎ Comprendre l'importance du jeu dans la vie et le développement de l'enfant
- ✎ Aménager un espace de jeu adapté aux tout petits
- ✎ Acquérir des connaissances techniques sur le jeu

Public

Formation destinée aux parents et aux professionnels de l'accueil du jeune enfant ou des services concernant l'accueil de la petite enfance localisés sur les territoires en lien avec le réseau.

Seuil mini: 8 participants

Contenu

- ✎ L'importance du jeu dans la construction relationnelle, motrice, cognitive et sociale de l'enfant.
- ✎ La nécessité d'intégrer le jeu au sein des projets éducatifs, au cœur du travail d'équipe.
- ✎ Construire, créer ses propres jeux dans une démarche de développement durable (récupérer, détourner, recycler des objets quotidiens, de notre environnement).
- ✎ Découverte des jeux et jouets : fonctions du jeu, conditions favorables au jeu, classification des jeux
- ✎ La nécessité du cadre ludique dans le jeu libre de l'enfant : critères de sélection des objets ludiques, aménagement des espaces de jeux selon leur classification, réflexion sur la place de l'adulte dans le jeu de l'enfant

Méthode

- ✎ Apports théoriques
- ✎ Exercices pratiques collectifs d'aménagement d'espaces de jeux
- ✎ Echanges et mutualisation entre participants à partir de simulations et/ou de situations vécues

Formateur Christel Dugad (Ludothécaire, Ludothèque itinérante Ardé'jeux)

Date et lieu les jeudis 11 et 18 Septembre 2014 à Villeneuve de Berg ou La Voulte (selon inscrits)

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Villeneuve de berg	2j x 6h	250 €	300 €



AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

L'aménagement de l'espace d'une structure petite enfance s'appuie sur des choix éducatifs et pédagogiques. Il prend en compte les besoins des enfants et est évolutif pour leur permettre d'être un explorateur permanent dans un milieu stimulant leur curiosité.

Objectifs

- ◆ Comprendre et mesurer l'impact de l'aménagement de l'espace dans l'accueil de l'enfant et de sa famille
- ◆ Réfléchir à l'influence de l'espace dans la pratique au quotidien et le travail d'équipe
- ◆ Relier la question de l'espace au projet du lieu d'accueil
- ◆ Concilier réglementation et besoins pédagogiques d'éveil, de jeu et d'expérimentation des enfants

Public

Formation destinée aux parents et aux professionnels de l'accueil du jeune enfant, ou des services concernant l'accueil de la petite enfance localisés sur les territoires en lien avec le réseau.

Seuil mini: 8 participants

Contenu

- ◆ L'espace en lien avec le développement de l'enfant
- ◆ Les aménagements au service des compétences de l'enfant
- ◆ A partir des aptitudes réelles de l'enfant de moins de trois ans :
 - Comment envisager les aménagements des espaces et du temps ?
 - Comment l'environnement de ces tout-petits peut-il devenir une invitation à l'autonomie ?
- ◆ La place de chacun : enfant, parent, professionnel
- ◆ Les réglementations en vigueur (du décret d'août 200 à celui de juin 2010 en passant par la Haute Qualité Environnementale...)

Méthode

Apports théoriques

Travail en groupe et échanges à partir des expériences, des questionnements et du vécu de chacun

Formateur Laetitia Cure ou Cécile Rivier (Coordinatrices ACEPP ADeHL)

Date et lieu

Novembre 2014 / Le Pouzin

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Le Pouzin	1j x 7h	250 €	280 €
En intra	7h à la carte	Sur devis	Sur devis



PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Objectifs

- ⇒ Engager une révision du projet d'établissement d' un EAJE dans une démarche participative.
- ⇒ Élaboration du projet social de la structure en prenant en compte : l'insertion dans son environnement local, l'ouverture du lieu d'accueil à tous et la promotion des personnes.
- ⇒ Définir la conception de l'accueil réservé aux enfants et à leur famille et les modalités de mise en œuvre.

Public : Parents et Professionnels des lieux d'accueil de jeunes enfants

Contenus :

⇒ **Le projet social :** il situe l'établissement dans un cadre politique, économique, social et partenarial et traduit, au-delà du service rendu aux parents, sa fonction sociale dans ses différentes composantes.

- faire un état des lieux de la population et du territoire concerné,
- reprendre le projet existant,
- identifier précisément les atouts et les faiblesses de la structure,
- déterminer à l'échelle du territoire les finalités et les valeurs
- définir les missions sociales de la structure

Ce premier temps de travail devra se faire avec un ou plusieurs représentants de l'association, le directeur de la structure et les élus politiques du territoire.

⇒ **Le projet éducatif :** Il est l'articulation entre le politique et le technique et le cadre éducatif.

- définir les valeurs que l'on veut défendre
- définir les finalités vers lesquelles on tend
- définir la place et le rôle de l'adulte encadrant
- définir le lieu d'accueil comme lieu de vie de l'enfant

Ce deuxième temps devra se faire avec l'équipe éducative et les parents

⇒ **Le Projet pédagogique :** Il traduit dans la pratique au quotidien les intentions du projet éducatif.

- définir les modalités de l'accueil de l'enfant et de sa famille
- définir la place et le rôle de chacun autour de l'enfant dans les différents moments de la journée

Ce troisième temps devra se faire avec l'équipe éducative

Méthode :

La formation s'appuie sur un état des lieux des pratiques.

Des apports théoriques croisés avec les expériences de terrain permettront d'enrichir la dynamique du projet

Démarche participative

Formateurs : Laetitia Cure ou Cécile Rivier (Coordinatrice ACEPP ADeHL)

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
En interne sur site	4j x 2h	960 €	1150 €



RESSOURCES HUMAINES

Objectifs

- ◆ Avoir les connaissances de base nécessaires à la gestion des ressources humaines
- ◆ Définir, construire et maîtriser les outils nécessaires à une bonne gestion du personnel

Public Directeurs, responsables techniques, adjoints à la direction

Contenu

- Calculer une rémunération : définition d'un emploi, emplois repères, calcul de la pesée, salaire de base, revenu minimum de branche, rémunération individuelle supplémentaire
- Maîtriser le temps de travail : durée légale du travail, notion de travail effectif, organisation du temps de travail, heures complémentaires et heures supplémentaires, modulation du temps de travail
- Gérer les congés : congés payés légaux et congés payés supplémentaires (acquisition, prise, indemnité), congés exceptionnels
- Lire un bulletin de paie : le salaire brut, les cotisations sociales, le net imposable, le net à payer, les éléments obligatoires

Méthode

- ☞ Apports théoriques
- ☞ Exercices pratiques
- ☞ Échanges et mise en commun des expériences ou situations

Formateurs Isabelle GEOFROY ou Aurore CHAZOT (comptables ACEPP ADeHL)

Date et lieu les lundis 15 et 22 Septembre 2014 à Villeneuve de Berg ou Le Pouzin (selon inscrits)

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Le Pouzin ou Villeneuve de Berg	2j × 7h	250 €	300 €

Ouvert gratuitement aux bénévoles par ½ journée :

- 1^{ère} ½ journée : calculer une rémunération
- 2^{ème} ½ journée : maîtriser le temps de travail
- 3^{ème} ½ journée : gérer les congés
- 4^{ème} ½ journée : lire un bulletin de paie



INITIATION À LA GESTION

Objectifs :

- ✎ Acquérir les connaissances de base en comptabilité
- ✎ Pouvoir maîtriser et analyser ses documents comptables : points forts, points faibles, pistes d'amélioration
- ✎ Pouvoir communiquer avec ses partenaires financiers sur la gestion de sa structure petite enfance

Public :

Directeurs, responsables techniques, adjoints à la direction

Contenu :

- Les bases comptables : définition, règles, plan comptable général, écritures comptables, documents comptables
- Les états financiers : le bilan et le compte de résultat
- Analyser le bilan, le compte de résultat et la trésorerie

Méthode :

- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Échanges et mise en commun des expériences ou situations

Formateurs :

Isabelle GEOFROY ou Aurore CHAZOT (comptables ACEPP ADeHL)

Date et lieu : lundi 17 Mars 2014 à Villeneuve de Berg ou Le Pouzin (selon inscrits)

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Le Pouzin ou Villeneuve de Berg	1j × 7h	150 €	180 €

Ouvert gratuitement aux bénévoles



BUDGET PRÉVISIONNEL

Objectifs :

- ✎ Maîtriser l'environnement petite enfance
- ✎ Acquérir les connaissances de base nécessaires à la gestion d'un budget
- ✎ Élaborer, suivre et analyser son budget : points forts, points faibles, pistes d'amélioration

Public : Directeurs, responsables techniques, adjoints à la direction

Contenu :

- Maîtriser l'environnement petite enfance : fonction de direction, zoom sur la sécurité sociale, Contrat d'Objectif et de Gestion (COG), Contrat Enfance Jeunesse (CEJ), prestation de service de la CAF
- Analyse des documents financiers : indicateurs de gestion (la fréquentation, le coût de revient, l'encadrement), bilan, compte de résultat, réserve de trésorerie
- Élaboration du budget prévisionnel : les recettes (PSU CAF, participations familiales, subventions d'exploitation, autres produits...), les dépenses (charges de personnel, achats et services extérieurs, investissements, autres charges...)

Méthode :

- ✎ Apports théoriques
- ✎ Exercices pratiques
- ✎ Échanges et mise en commun des expériences ou situations

Formateurs : Isabelle GEOFROY ou Aurore CHAZOT (comptables ACEPP ADeHL)

Date et lieu : lundi 8 Décembre 2014 à Villeneuve de Berg ou Le Pouzin (selon inscrits)

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Le Pouzin ou Villeneuve de Berg	1j × 7h	150 €	180 €

Ouvert gratuitement aux bénévoles



INITIATION EXCEL

Objectifs :

- Maîtriser les fonctionnalités de base du tableur Excel
- Concevoir, modifier et représenter graphiquement des tableaux
- Comprendre et créer des formules afin d'automatiser les calculs
- Mettre en page ses tableaux pour l'impression
- Gérer ses classeurs

Public : Parents et Professionnels des lieux d'accueil de jeunes enfants

Contenu :

Se familiariser à l'environnement Excel et gérer ses classeurs

- Ouvrir un nouveau classeur
- Ouvrir, enregistrer et fermer un classeur
- Apprendre à utiliser la barre d'état et la barre d'outils

Concevoir et mettre en forme un tableau

- Saisir, modifier, déplacer les données d'un tableau
- Insérer ou supprimer une ligne ou une colonne
- Choisir un format de cellule et utiliser la mise en forme automatique
- Figurer un ou plusieurs volets

Créer des formules de calcul

- Utiliser les fonctions statistiques usuelles
- Comprendre les notions de référence relative, absolue et mixte
- Créer des formules utilisant les fonctions logiques (SOMME (), MOYENNE (), AUJOURD'HUI (), conditions, etc.)

Représenter graphiquement un tableau

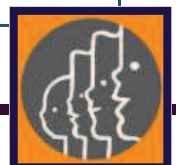
- Créer un graphique à partir d'un tableau
- Affiner sa présentation pour mettre en relief les résultats obtenus : choix des séries pertinentes, du graphique (histogrammes, barres, courbes, secteurs, etc.) et de sa mise en forme

Méthode : Apports théoriques, Exercices pratiques

Formateur : Guillaume PENELON, animateur du centre multimédia intercommunal Berg et Coiron

Date et lieu : lundi 7 avril 2014 à Villeneuve de Berg

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Villeneuve de berg	1j × 7h	150 €	180€



INITIATION PUBLISHER

Objectifs : Maîtriser les fonctionnalités de base du logiciel Publisher et concevoir, et créer des documents de communication (plaquettes, affiches, livrets ...)

Public : Parents et Professionnels des lieux d'accueil de jeunes enfants

Contenu :

Composer une mise en page avec Publisher

Connaître les modèles, utiliser les assistants

Choisir un type de composition

Afficher et manipuler les repères de mise en page

Utiliser les cadres de texte

Créer, utiliser, modifier et lier des cadres de texte

Mettre en forme le texte, les caractères, les paragraphes

Insérer des images, des dessins et des objets

Dessiner des formes simples

Utiliser les bibliothèques d'images

Incorporer des objets Ms Word Art

Améliorer une image avec les outils de retouche photo

Gérer les pages et les arrière-plans

Passer du premier plan à l'arrière-plan

Exploiter les en-têtes et pieds de page

Numéroter automatiquement les pages

Définir les couleurs

Choisir des couleurs harmonieuses

Personnaliser un jeu de couleurs

Méthode : Apports théoriques, Exercices pratiques

Formateur : Guillaume PENELON, animateur du centre multimédia intercommunal Berg et Coiron

Date et lieu : lundi 27 octobre 2014 à Villeneuve de Berg

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Villeneuve de berg	1j x 7h	150 €	180€



ECO-PRATIQUES

Objectifs :

- ✎ Engager une réflexion et une analyse des pratiques éco-responsables dans les EAJE.
- ✎ Permettre aux enfants dès le plus jeune âge d'être accompagnés vers le monde de demain, ouvrir l'accès à des chemins qui favoriseront leur construction et leur évolution dans le respect de l'autre et de son environnement.

Public :

Formation destinée aux professionnels de l'accueil du jeune enfant ou des services concernant l'accueil de la petite enfance localisés sur les territoires en lien avec le réseau.

Seuil mini: 8 participants

Contenu :

Parce que les « Etablissements d'Accueil du Jeune Enfant » sont des lieux de vie, d'éducation pour nos enfants et des lieux d'ouverture et de partage pour leurs familles : ensemble, ayons une démarche d'engagement citoyen vers un développement durable.

Action de formation en 4 temps :

Sensibilisation : Identifier les principes du développement durable, Caractériser les pratiques éco-responsables

Autodiagnostic : Faire un état des lieux à un temps zéro pour mieux évaluer les pratiques d'une crèche et ses impacts sur l'environnement

Pistes d'action : Définir des pistes d'action en adéquation avec les envies de chacun (parents/professionnels) et les possibilités de la structure

Concrétisation : Accompagner la structure dans la définition d'un schéma d'action, son échéancier et sa mise en place

Outils :

- Boussole Neso
- Grille d'auto diagnostique
- Film « Agir ensemble pour demain »
- Malle Pédagogique « Malle à Terre »



Formateurs : Céline Margerit (Chargée de Mission Acepp ADeHL)
ou Laetitia Cure (coordinatrice ACEPP ADeHL)

Date et lieu : lundi 24 et mardi 25 Février 2014 à Villeneuve de Berg

(Possibilité d'une autre date ou d'un autre lieu selon le nombre d'inscrits)

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Villeneuve de Berg	2j × 6h	250 €	300 €

